

## طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس جلسه اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای پزشکی	نام مدرس : دکتر خدیجه ازوجی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور	تعداد دانشجو:
ترم: ۷ کارآموز	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

### اهداف ویژه در پایان کلاس

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

تعریف بیماری های مشترک انسان و حیوان را ذکر نماید  
 توزیع و راههای انتقال بیماری بروسلوز در کشور را فهرست کند  
 راه های تشخیص و اهمیت آن را توضیح دهد  
 پیشگیری و کنترل آن را تجزیه و تحلیل کند

### پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):-

اتیولوژی بیماری بروسلوز علائم بالینی بیماری تقسیم بندی بروسلوز بر اساس شدت بیماری روشهای تشخیص آزمایشگاهی بروسلوز دستورالعمل کشوری و تشخیص بروسلوزیس روش های انتقال بروسلوز	<b>کلیات درس بخش اول:</b>
پرسش و پاسخ به صورت کتبی یا شفاهی حدود ۱۵ دقیقه در ابتدای کلاس	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b>
اپیدمیولوژی بروسلوز در ایران مشاغل پر خطر در بروسلوز پیشگیری و کنترل بروسلوز در کشور علت شیوع بروسلوز در ایران در حال حاضر پیشگیری اولیه ثانویه و ثالثیه این بیماری سایر اقدامات کنترلی	<b>بخش دوم:</b>
شناخت شیوع راههای انتقال روش های پیشگیری و کنترل بیماری	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>

**روش تدریس:** سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی

**وسایل کمک آموزشی:** وایت برد

ویژولایزر

پاور پوینت

**فعالیت فراگیران:** مشارکت در بحث های گروهی کلاس، کار تحقیقی، ارائه کنفرانس در مورد بیماریهای واگیر ، پاسخ به سوالات

**ارزشیابی پایانی:** آزمون پایانی

**منابع اصلی درس:** اپیدمیولوژی اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران دکتر پروین یآوری و همکاران چاپ دوم ۱۳۹۵  
**منابع و سایت های کمک کننده:** دستورالعمل ها و برنامه های کشوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای پزشکی	نام مدرس : دکتر خدیجه ازوجی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر در کشور جلسه دوم	تعداد دانشجو:
ترم: ۷ کارآموز	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

### اهداف ویژه در پایان کلاس

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

تعریف بیماری های مشترک انسان و حیوان را ذکر نماید  
توزیع و راه های انتقال بیماری های STD در کشور را فهرست کند  
راه های تشخیص و اهمیت آن را توضیح دهد  
پیشگیری و کنترل آن را تجزیه و تحلیل کند

### پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):-

مقدمه ای بر بیماری های منتقل شونده از طریق جنسی  
پاتوژن های این بیماریها  
کلامیدیا تراکوماتیس، تریپونوما  
پالیدوم، ویروس پاپیلوم انسانی ویروس  
هرپس سیمپلکس هموفیلوس دوکری  
تریکوموناس واژینالیس

### کلیات درس بخش اول:

پرسش و پاسخ به صورت کتبی یا شفاهی  
حدود ۱۵ دقیقه در ابتدای کلاس

### ارزشیابی در حین تدریس:

<p>اپیدمیولوژی بیماری ها STD در جهان اپیدمیولوژی بیماری ها STD در ایران پیشگیری از عفونت ها جمع آوری اطلاعات اپیدمیولوژیک اقدامات توصیه شده در ایران چالش های اصلی در مراقبت های STD در ایران</p>	<p><b>بخش دوم:</b></p>
<p>شناخت شیوع راههای انتقال روش های پیشگیری و کنترل بیماری</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد ویژولایزر پاور پوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> مشارکت در بحث های گروهی کلاس، کار تحقیقی، ارائه کنفرانس در مورد بیماریهای واگیر ، پاسخ به سوالات</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی:</b> آزمون پایانی</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> اپیدمیولوژی اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران دکتر پروین یآوری و همکاران چاپ دوم ۱۳۹۵ <b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> دستورالعمل ها و برنامه های کشوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی</p>	



### طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس	سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱
نوع درس: نظری	دانشکده: پزشکی
نام مدرس : دکتر خدیجه ازوجی	مقطع / رشته: دکترای پزشکی
تعداد دانشجو:	نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور جلسه سوم
مدت زمان کلاس : ۲ ساعت	ترم: ۷ کارآموز

<p><b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b></p> <p>در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: تعریف بیماری های مالاریا را ذکر نماید توزیع و راههای انتقال بیماری مالاریا در کشور را فهرست کند راه های تشخیص و اهمیت آن را توضیح دهد پیشگیری و کنترل آن را تجزیه و تحلیل کند</p>	
	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی :</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):-</b></p>

**کلیات درس بخش اول:**

تعریف بیماری مالاریا  
 مشخصات بیماری مالاریا ای بومی  
 اهمیت بهداشتی مالاریا  
 عامل بیماری تفاوت‌های انواع پلاسمودیوم  
 چرخه انتقال مالاریا  
 ناقل بیماری

**ارزشیابی در حین تدریس:**

پرسش و پاسخ به صورت کتبی یا شفاهی  
 حدود ۱۵ دقیقه در ابتدای کلاس

**بخش دوم:**

اپیدمیولوژی مالاریا در دنیا  
 اپیدمیولوژی مالاریا در ایران  
 از بین بردن ناقلین  
 پیشگیری اولیه به منظور حفظ افراد  
 سالم  
 پیشگیری داروی پیشگیری ثانویه و ثالثیه  
 از مالاریا

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

شناخت شیوع راههای انتقال روش های  
 پیشگیری و کنترل بیماری

**روش تدریس:** سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی

**وسایل کمک آموزشی:** وایت برد

ویژئولایزر  
 پاور پوینت

**فعالیت فراگیران:** مشارکت در بحث های گروهی کلاس، کار تحقیقی، ارائه کنفرانس در مورد بیماریهای واگیر، پاسخ به سوالات

**ارزشیابی پایانی:** آزمون پایانی

**منابع اصلی درس:** اپیدمیولوژی اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران دکتر پروین یآوری و همکاران چاپ دوم ۱۳۹۵  
**منابع و سایتهای کمک کننده:** دستورالعمل ها و برنامه های کشوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
 و خدمات بهداشتی درمانی بهل

**طرح درس روزانه**

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای پزشکی	نام مدرس : دکتر خدیجه ازوجی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور جلسه چهارم	تعداد دانشجو:
ترم: ۷ کارآموز	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

تعریف بیماری سل را ذکر نماید  
توزیع و راههای انتقال بیماری سل در کشور را فهرست کند  
راه های تشخیص و اهمیت آن را توضیح دهد  
پیشگیری و کنترل آن را تجزیه و تحلیل کند

**پیش بینی رفتار ورودی :**  
**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):-**

اتیولوژی بیماری سل  
اپیدمیولوژی بیماری در مناطق مختلف  
جهان  
سل مقاوم به درمان  
از تماس تا عفونت  
ریسک فاکتور ها  
تظاهرات بالینی

**کلیات درس بخش اول:**

پرسش و پاسخ به صورت کتبی یا شفاهی  
حدود ۱۵ دقیقه در ابتدای کلاس

**ارزشیابی در حین تدریس:**

بیماری اولیه  
بیماری ثانویه  
سل خارج ریوی  
تشخیص بیماری  
سه سطح پیشگیری در بیماری سل  
واکسیناسیون

**بخش دوم:**

شناخت شیوع راههای انتقال روش های  
پیشگیری و کنترل بیماری

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

**روش تدریس:** سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مطالب در قالب کار تحقیقاتی

**وسایل کمک آموزشی:** وایت برد

ویژولایزر

پاور پوینت

**فعالیت فراگیران:** مشارکت در بحث های گروهی کلاس، کار تحقیقی، ارائه کنفرانس در مورد بیماریهای واگیر ، پاسخ به سوالات

**ارزشیابی پایانی:** آزمون پایانی

**منابع اصلی درس:** اپیدمیولوژی اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران دکتر پروین یاوری و همکاران چاپ دوم ۱۳۹۵

**منابع و سایتهای کمک کننده:** دستورالعمل ها و برنامه های کشوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

**طرح درس روزانه**

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای پزشکی	نام مدرس : دکتر خدیجه ازوجی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور جلسه پنجم	تعداد دانشجو:
ترم: ۷ کارآموز	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

### اهداف ویژه در پایان کلاس

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
توزیع و راههای انتقال انواع هپاتیت ها در کشور را فهرست کند  
راه های تشخیص و اهمیت آن را توضیح دهد  
پیشگیری و کنترل آن را تجزیه و تحلیل کند

### پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):-

ویروس شناسی هپاتیت B تظاهرات بالینی و دوره کمون بیماری هپاتیت B تشخیص آزمایشگاهی اهمیت هپاتیت مزمن بی اپیدمیولوژی هپاتیت B در جهان روشهای انتقال هپاتیت بی شیوع هپاتیت بی در جهان اپیدمیولوژی هپاتیت B در ایران کنترل و پیشگیری از هپاتیت بی پیشگیری در نوزادان پیشگیری ثانویه	<b>کلیات درس بخش اول:</b>
---	---------------------------

پرسش و پاسخ به صورت کتبی یا شفاهی حدود ۱۵ دقیقه در ابتدای کلاس	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b>
---	-------------------------------

هپاتیت سی اپیدمیولوژی هپاتیت سی در جهان روشهای انتقال هپاتیت سی شیوع هپاتیت سی در جهان کنترل و پیشگیری	<b>بخش دوم:</b>
--	-----------------

شناخت شیوع راههای انتقال روش های پیشگیری و کنترل بیماری	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
--	-------------------------------

**روش تدریس:** سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی

**وسایل کمک آموزشی:** وایت برد

ویژولایزر

پاور پوینت

**فعالیت فراگیران:** مشارکت در بحث های گروهی کلاس، کار تحقیقی، ارائه کنفرانس در مورد بیماریهای واگیر ، پاسخ به سوالات

**ارزشیابی پایانی:** آزمون پایانی

**منابع اصلی درس:** اپیدمیولوژی اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران دکتر پروین یآوری و همکاران چاپ دوم ۱۳۹۵  
**منابع و سایتهای کمک کننده:** دستورالعملها و برنامههای کشوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای پزشکی	نام مدرس : دکتر خدیجه ازوجی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور جلسه ششم	تعداد دانشجو:
ترم: ۷ کارآموز	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

#### اهداف ویژه در پایان کلاس

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:  
 توزیع و راههای انتقال انواع هپاتیت ها در کشور را فهرست کند  
 راه های تشخیص و اهمیت آن را توضیح دهد  
 پیشگیری و کنترل آن را تجزیه و تحلیل کند

#### پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):-

ویروس شناسی هپاتیت دی  
 اپیدمیولوژی هپاتیت دی در ایران  
 ویروس شناسی هپاتیت آ  
 روش های تشخیص هپاتیت آ  
 اپیدمیولوژی هپاتیت آ در جهان  
 اپیدمیولوژی هپاتیت آ در ایران  
 ویژگی های هپاتیت آ  
 ویژگیهای بالینی این ویروس  
 پیشگیری اولیه و ثانویه

#### کلیات درس بخش اول:

پرسش و پاسخ به صورت کتبی یا شفاهی  
 حدود ۱۵ دقیقه در ابتدای کلاس

#### ارزشیابی در حین تدریس:

ویروس شناسی هپاتیت E  
 شیوه انتقال هپاتیت E  
 هپاتیت E و حاملگی  
 تظاهرات بالینی تشخیص هپاتیت E  
 اپیدمیولوژی هپاتیت E  
 پیشگیری و کنترل این بیماری

#### بخش دوم:

شناخت شیوع راههای انتقال روش های

#### جمع بندی و نتیجه گیری:

**روش تدریس:** سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی

**وسایل کمک آموزشی:** وایت برد

ویژولایزر

پاور پوینت

**فعالیت فراگیران:** مشارکت در بحث های گروهی کلاس، کار تحقیقی، ارائه کنفرانس در مورد بیماریهای واگیر، پاسخ به سوالات

**ارزشیابی پایانی:** آزمون پایانی

**منابع اصلی درس:** اپیدمیولوژی اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران دکتر پروین یآوری و همکاران چاپ دوم ۱۳۹۵  
**منابع و سایت های کمک کننده:** دستورالعمل ها و برنامه های کشوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای پزشکی	نام مدرس : دکتر خدیجه ازوجی
نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور هفتم	تعداد دانشجو:
ترم: ۷ کارآموز	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

### اهداف ویژه در پایان کلاس

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

توزیع و راههای انتقال بیماری آنفولانزا در کشور را فهرست کند

راه های تشخیص و اهمیت آن را توضیح دهد

پیشگیری و کنترل آن را تجزیه و تحلیل کند

### پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس):-

تعریف آنفولانزا و انواع ویروس های آنفولانزا ویروس های آنفولانزای بی و سی اپیدمیولوژی ویروس ها علائم بالینی یافته های آزمایشگاهی و تشخیص اهمیت آنفولانزا	<b>کلیات درس بخش اول:</b>
پرسش و پاسخ به صورت کتبی یا شفاهی حدود ۱۵ دقیقه در ابتدای کلاس	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b>



**بخش دوم:**

اپیدمیولوژی آنفولانزا در ایران  
 پروفیلاکسی پیشگیری و کنترل آنفولانزا  
 در کشور  
 نکات مهم واکسن آنفولانزا  
 پیشگیری و درمان دارویی گروه های  
 پرخطر برای آنفولانزا  
 مراقبت شخصی  
 یادآوری اپیدمی آنفولانزا نکات مهم

**جمع بندی و نتیجه گیری:**

شناخت شیوع راههای انتقال روش های  
 پیشگیری و کنترل بیماری

**روش تدریس:** سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی

**وسایل کمک آموزشی:** وایت برد

ویژولایزر  
 پاور پوینت

**فعالیت فراگیران:** مشارکت در بحث های گروهی کلاس، کار تحقیقی، ارائه کنفرانس در مورد بیماریهای واگیر، پاسخ به سوالات

**ارزشیابی پایانی:** آزمون پایانی

**منابع اصلی درس:** اپیدمیولوژی اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران دکتر پروین یآوری و همکاران چاپ دوم ۱۳۹۵  
**منابع و سایتهای کمک کننده:** دستورالعملها و برنامه های کشوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
 و خدمات بهداشتی درمانی تهران

**طرح درس روزانه**

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای پزشکی	نام مدرس: دکتر خدیجه ازوجی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور جلسه هشتم	تعداد دانشجو:
ترم: ۷ کارآموز	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

**اهداف ویژه در پایان کلاس**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:  
 توزیع و راههای انتقال بیماری HIV در کشور را فهرست کند  
 راه های تشخیص و اهمیت آن را توضیح دهد  
 پیشگیری و کنترل آن را تجزیه و تحلیل کند

**پیش بینی رفتار ورودی:**

(آشنایی با روشهای تشخیصی قبل از شروع کلاس)

<p>تعریف و طبقه‌بندی ایدز HIV مراحل مختلف بیماری عامل اتیولوژیک راه های انتقال ایدز پاتوژنز تشخیص و کنترل آزمایشگاهی عفونت سندرم حاد</p>	<p><b>کلیات درس بخش اول:</b></p>
<p>پرسش و پاسخ به صورت کتبی یا شفاهی حدود ۱۵ دقیقه در ابتدای کلاس</p>	<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p>
<p>اپیدمیولوژی HIV بیماری علامت دار کنترل بیماری ایدز</p>	<p><b>بخش دوم:</b></p>
<p>شناخت شیوع راههای انتقال روش های پیشگیری و کنترل بیماری</p>	<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p>
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی همراه با بحث گروهی و مشارکت دانشجویی در ارائه بعضی از مباحث در قالب کار تحقیقاتی</p>	
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> وایت برد ویژویولایزر پاور پوینت</p>	
<p><b>فعالیت فراگیران:</b> مشارکت در بحث های گروهی کلاس، کار تحقیقی، ارائه کنفرانس در مورد بیماریهای واگیر ، پاسخ به سوالات</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی:</b> آزمون پایانی</p>	
<p><b>منابع اصلی درس:</b> اپیدمیولوژی اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران دکتر پروین یآوری و همکاران چاپ دوم ۱۳۹۵ <b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> دستورالعمل ها و برنامه های کشوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی</p>	